

Rozkład dnia w przedszkolu według nowej podstawy programowej

W nowej podstawie programowej wychowania przedszkolnego jest zapis, że **pobyty dzieci w przedszkolu podzielony został na pięć części:**

- co najmniej jedna piąta pobytu dziecka w przedszkolu powinna być przeznaczona na **dowolną zabawę dziecka** (dzieci mogą bawić się w dowolny sposób, przy dyskretnym udziale nauczyciela),
- co najmniej jedną piątą dzieci powinny spędzać **w ruchu, np. w ogrodzie, na boisku, w parku** (mogą być organizowane zajęcia sportowe, gry i zabawy ruchowe, obserwacje przyrodnicze, prace ogrodnicze i porządkowe),
- jedna piątą można przeznaczyć na **zajęcia dydaktyczne**,
- pozostałe dwie piąte pobytu dziecka w przedszkolu nauczyciel może zagospodarować **dowolnie** (np. czynności opiekuńcze, samoobsługowe, organizacyjne)

Organizacja czasu zajęć rozliczana jest tygodniowo. Proporcje organizowania czasu zajęć mają na celu **prawidłowy rozwój psychoruchowy oraz odpowiedni przebieg wychowania i kształcenia dziecka.**

Ramowy rozkład dnia ustalany jest przez dyrektora. Uwzględnia on wymagania zdrowotne, higieniczne i jest dostosowany do potrzeb dzieci wynikających z ich rozwoju, warunków życiowych, wieku i założeń programowych przedszkola. Praca wychowawczo-dydaktyczna i opiekuńcza powinna być organizowana odpowiednio do potrzeb dzieci i prowadzona na podstawie przyjętego programu wychowania przedszkolnego dostosowanego do nowej podstawy programowej.

Według nowej podstawy programowej podstawowymi formami organizacyjnymi zajęć w przedszkolu powinny być:

zabawy dowolne dzieci
oraz ruch na świeżym powietrzu.

Dzieci uczestniczą także w zajęciach dodatkowych, organizowanych na terenie przedszkola.

Ramowy rozkład dnia

6.00-8.00 zabawy wg inwencji dzieci, w kącikach tematycznych

ćwiczenia poranne; praca z zespołem dzieci lub indywidualna o charakterze obserwacyjnym, stymulującym i wychowawczym; praca z dzieckiem zdolnym; gry dydaktyczne, prace porządkowe; zabawy i ćwiczenia logopedyczne

8.00-8.30 zajęcia porządkowo - gospodarcze

czynności samoobsługowe, zabawy ruchowe; zabawy ze śpiewem, zabawy integracyjne

8.30 - 9.00 śniadanie

doskonalenie umiejętności samodzielnego i estetycznego spożywania posiłku

9.00-11.15 zajęcia edukacyjno-wychowawcze

zabawy dydaktyczne, ruchowe, tematyczne, pobyt na świeżym powietrzu, imprezy okolicznościowe, zajęcia dodatkowe

11.15-11.30 przygotowanie do obiadu

czynności samoobsługowe, pogadanki na temat zdrowego sposobu odżywiania się

11.30 - 12.00 obiad

ćwiczenie umiejętności prawidłowego posługiwania się sztućcami

12.00-14.00

grupa I,II - odpoczynek poobiedni

grupy III,IV,V - relaksacja,

zabawy integracyjne, planszowe, konstrukcyjne, plastyczno-techniczne, zabawy w ogródku przedszkolnym

14.00-14.30 podwieczorek

czynności samoobsługowe i porządkowe, pomoc w nakrywaniu do posiłku

14.30-16.00 zabawy integracyjne

gry dydaktyczne, zabawy ruchowe, plastyczno-techniczne, tematyczne, pobyt na świeżym powietrzu, zajęcia o charakterze wychowawczym; prace porządkowe;