

# PROGRAM WYCHOWAWCZY PRZEDSZKOLA PUBLICZNEGO NR 3 W SKOCZOWIE

## DZIECI 3 – LETNIE

### 1. OCHRONA ZDROWIA W KONTAKCIE ZE ŚRODOWISKIEM

Wyjaśnienie w czasie spacerów różnych zagrożeń tkwiących w środowisku poza przedszkolnym, np. jadące samochody, zwierzęta bez opieki. Wyrabianie poczucia potrzeby słuchania rad i opieki osób starszych.

### 2. PRYZWYCZAJANIE DO OCHRONY I NIE NISZCZENIA PRZYRODY

Towarzyszenie nauczycielce w trakcie dokarmiania ptaków zimą. Przyzwyczajanie dzieci do oszczędnego korzystania z wody w trakcie mycia rąk. Zwracanie uwagi podczas spacerów na zanieczyszczenie środowiska odpadami oraz przyzwyczajanie do wrzucania śmieci do pojemników.

### 3. KSZTAŁTOWANIE NAWYKÓW HIGIENICZNYCH I ZACHOWAŃ PROZDROWOTNYCH.

Przyzwyczajanie dzieci do :

- umiejętnego i kulturalnego jedzenia;
- każdorazowego mycia rąk;
- poprawnego posługiwania się łyżką;
- sprawdzania porządku w miejscu zabawy;
- odnoszenie zabawek na ich miejsce;
- nie oddalanie się od nauczyciela;
- ostrożnego zachowanie się w czasie zabawy;

### 4. UCZENIE SAMOOBSŁUGI I KSZTAŁTOWANIE UMIEJĘTNOŚCI DZIAŁANIA NA RZECZ INNYCH

Samodzielne wkładanie obuwia, wkładanie i zdejmowanie ubrania. Układanie przed leżakowaniem zdjętej odzieży na krzeselku. Współdziałanie z nauczycielką w świadczeniach na rzecz innych np. pomaganie w ubieraniu kolegów. Pomoc nauczycielowi w prostych pracach gospodarczych i hodowlanych. Obdarowywanie osób odwiedzających przedszkole wykonanymi przez siebie upominkami.

## 5. WDRAŻANIE DO PRZESTRZEGANIA NORM REGULUJĄCYCH WSPÓŁŻYCIE.

Przyzwyczajanie dzieci do :

- nie zabierania zabawek innym;
- nie przeszkadzania sobie w czasie zabawy;
- nie niszczenia zabawek;
- dzielenia się zabawkami;
- używania form grzecznościowych;
- poprawnego zachowywania się w stosunku do rodziców oraz innych członków rodziny.

## 6. KSZTAŁTOWANIE CECH CHARAKTERU

Przyzwyczajanie dzieci do:

- wzajemnego pomagania sobie w różnych sytuacjach np. układaniu zabawek;
- dzieleniu się zabawkami;
- szanowania wytworów innych dzieci;
- opiekowania się dziećmi potrzebującymi pomocy.

### DZIECI 4 - LETNIE

#### 1. POZNAWANIE ŚRODOWISKA SPOŁECZNO – KULTUROWEGO I TECHNIKI

Przestrzeganie podczas spacerów zasad ruchu drogowego np. zatrzymywanie się i rozglądanie przed wejściem na jezdnię. Przekazywanie wiedzy o świętach państwowych, wyróżnianie i nazywanie symboli narodowych – godła i flagi.

#### 2. OCHRONA ZDROWIA W KONTAKTACH ZE ŚRODOWISKIEM SPOŁECZNYM I TECHNIKĄ

Wyjaśnianie niebezpieczeństw związanych z :

- braniem do rąk nieznanymi rzeczami;
- oddalaniem się od nauczyciela;
- podchodzeniem do miejsc grożących zdrowiu;
- podchodzeniem do pracujących maszyn.

### 3. PRYZYWYCZAJANIE DO OCHRONY I NIE NISZCZENIA PRZYRODY

Pomoc w dokarmianiu ptaków zimą, oszczędne korzystanie z wody w czasie mycia rąk, przestrzeganie zakazu niepotrzebnego zrywania roślin, płoszenia ptaków.

### 4. OCHRONA ZDROWIA W KONTAKTACH Z PRZYRODĄ

Wyjaśnienie dzieciom:

- konieczności przestrzegania wyznaczonych przez nauczyciela miejsc w samodzielnie podejmowanych zabawach;
- szkodliwości próbowania owoców bez zgody nauczycielki oraz brania do rąk nieznanymi roślin;
- niebezpieczeństw związanych ze zbliżaniem się do nieznanymi zwierząt.

### 5. KSZTAŁTOWANIE NAWYKÓW HIGIENICZNYCH I ZACHOWAŃ PROZDROWOTNYCH.

Przyzwyczajanie do kulturalnego zjadania posiłków, usprawnianie techniki jedzenia, próby posługiwania się widelcem. Rozumienie roli świeżego powietrza dla zdrowia oraz chronienia skóry przed mrozem i działaniem promieni słonecznych. Uczenie prawidłowego mycia zębów, kształtowanie umiejętności samodzielnego ubierania bielizny do odpoczynku oraz stroju gimnastycznego. Kształtowanie odporności psychicznej na niepowodzenia poprzez przyzwyczajanie do podejmowania prób komunikowania swoich trudności i zwracania się o pomoc do innych.

### 6. PRZESTRZEGANIE POSTĘPOWANIA WARUNKUJACEGO BEZPIECZEŃSTWO

Przyzwyczajanie dzieci do :

- zachowania ostrożności w czasie zajęć i zabaw w sali i na świeżym powietrzu;
- zgłaszanie nauczycielowi skaleczeń i różnego rodzaju dolegliwości.
- przestrzeganie zakazu brania do rąk brudnych przedmiotów niewiadomego pochodzenia,
- zbliżania się do przedmiotów niewiadomego pochodzenia,
- brania do buzi owoców i roślin,
- manipulowania urządzeniami elektrycznymi.

## 7. UCZENIE SAMOBSŁUGI I KSZTAŁTOWANIE UMIEJĘTNOŚCI DZIAŁANIA NA RZECZ INNYCH

Nakładanie, zapinanie i sznurowanie butów, samodzielne sprzątanie miejsca zabawy, pomaganie rodzicom w lekkich pracach porządkowo- gospodarczych, samodzielne sprzątanie po skończonej zabawie. Wykorzystywanie w domu nabytych w przedszkolu umiejętności samoobsługowych ubierania się i rozbierania. Samodzielne przygotowywanie upominków członkom rodziny z okazji ich święta. Współdziałanie w przygotowywaniu spotkań i przyjmowaniu gości w przedszkolu.

## 8. WDRAŻANIE DO PRZESTRZEGANIA NORM REGULUJĄCYCH WSPÓŁŻYCIE

Okazywanie serdeczności i szacunku dla rodziców i innych członków rodziny, kulturalne zachowywanie się w domu rodzinnym.

## 9. KSZTAŁTOWANIE CECH CHARAKTERU

Przyzwyczajanie dzieci do:

- pomagania sobie nawzajem,
- dostrzegania potrzeb innych,
- starannego wykonywania i kończenia rozpoczętych działań.

## 10. KSZTAŁTOWANIE WIĘZI UCZUCIOWEJ Z RODZINĄ

Budzenie zainteresowań wydarzeniami rodzinnymi, uczenie różnych sposobów okazywania miłości i szacunku dla rodziców i innych członków rodziny, przeżywanie nastroju wyczekiwania a także czynne uczestnictwo w przygotowywaniu uroczystości przedszkolnych z udziałem rodziców i innych członków rodziny.

## 11. KSZTAŁTOWANIE WIĘZI ZE SPOŁECZNOŚCIĄ LOKALNĄ I SPOŁECZEŃSTWEM

Budzenie zaciekawienia życiem społeczności najbliższego otoczenia przedszkola, znajomość barw narodowych i godła Polski.

## 12. KSZTAŁTOWANIE OPIEKUŃCZEGO STOSUNKU DO PRZYRODY

Uwrażliwianie na piękno środowisk przyrodniczych znajdujących się w otoczeniu przedszkola. Tworzenie sytuacji sprzyjających działaniu dziecka na rzecz przyrody, zachęcenie do podejmowania działań na rzecz przyrody i nagradzanie pochwałami takich zachowań.

### DZIECI 5 - LETNIE

#### 1. POZNAWANIE ŚRODOWISKA SPOŁECZNO- KULTURALNEGO I TECHNIKI.

Kompletowanie ilustracji na temat kultury, tradycji i osiągnięć własnej miejscowości i regionu. Znajomość nazwy Państwa, stolicy i największych rzek – Wisły i Odry.

#### 2. PRZEKAZYWANIE WIEDZY O CHRONIE ZDROWIA W KONTAKTACH ZE ŚRODOWISKIEM SPOŁECZNYM I TECHNIKĄ

Uczenie ostrożności zachowania w nieznanym lub mało znanym środowisku społecznym i technicznym. Konieczność przestrzegania zasady nieoddalania się od nauczyciela. Wykazywanie zagrożeń zdrowia i życia związanych z podchodzeniem do miejsc budowy, pracujących maszyn i urządzeń, pojazdów w ruchu.

#### 3. PRYZWYCZAJENIE DO OCHRONY I NIENISZCZENIA PRZYRODY

Rozumienie potrzeby chronienia przyrody, oszczędne gospodarowanie materiałami przyrodniczymi, pomoc w dokarmianiu ptaków i zwierząt zimą, rozumienie i przestrzeganie zakazu zrywania roślin oraz niszczenia zwierząt.

#### 4. OCHRONA ZDROWIA W KONTAKTACH Z PRZYRODĄ

Rozumienie potrzeby zachowania ostrożności w nieznanach środowiskach przyrodniczych, rozumienie potrzeby mycia owoców przed spożyciem.

## 5. PRZESTRZEGANIE ZASAD POSTĘPOWANIA WARUNKUJĄCEGO BEZPIECZEŃSTWO

Umiejętne poruszanie się w budynku i w ogrodzie przedszkolnym, sprawdzanie zabawek, urządzeń i narzędzi przed ich użyciem. Korzystanie z ulic, dróg zgodnie z poznanymi zasadami. Przyzwyczajenie do kontrolowania i oceniania bezpieczeństwa miejsca zabawy.

## 6. UCZENIE SAMOBSŁUGI I KSZTAŁTOWANIE UMIEJĘTNOŚCI DZIAŁANIA NA RZECZ INNYCH

Utrzymywanie w porządku własnych przyborów i czystości w półkach indywidualnych. Systematyczny czynny udział w konserwowaniu zabawek, pełnienie dyżurów w kącie przyrody oraz przy nakrywaniu do stołu. Wspólne planowanie i przygotowywanie spotkań z ciekawymi ludźmi ze środowiska lokalnego. Samodzielne przygotowywanie i wręczanie upominków gościom odwiedzającym przedszkole.

## 7. WDRAŻANIE DO PRZESTRZEGANIA NORM REGULUJĄCYCH WSPÓŁŻYCIE

Przestrzeganie przyjętych norm obowiązujących w zabawie oraz zwyczaju zgodnego współdziałania, próby samodzielnego rozwiązywania konfliktów, przestrzeganie zasad słuchania mówiącego kolegi. Przestrzeganie zasad w kontaktach z młodszymi dziećmi np. pomaganie młodszemu. Szybkie reagowanie na wezwanie nauczyciela. Przekazywanie rodzicom informacji i poleceń otrzymanych przez nauczyciela. Przestrzeganie zasad kulturalnego zachowania się wobec rodziców jak i pozostałych członków rodziny. Przyzwyczajanie do przestrzegania norm obowiązujących w życiu społeczności lokalnej.

## 8. KSZTAŁTOWANIE CECH CHARAKTERU

Wykorzystywanie naturalnych sytuacji do postrzegania i nazywania przejawów życzliwości, koleżeństwa i opiekuńczości. Wyrażanie uznania wobec grupy dla takich zachowań, wyjaśnianie i rozumienie ich wartości.

## 9. KSZTAŁTOWANIE WIĘZI UCZUCIOWEJ Z RODZINĄ

Rozumienie własnej roli w rodzinie. Zachęcanie do samodzielności w zakresie samoobsługi oraz wykonywanie prac na rzecz członków rodziny. Kształtowanie uczucia szacunku i przywiązania do rodziców oraz dziadków. Utrzymywanie serdecznych stosunków z rodzeństwem. Pamiętanie o ważnych dla członków rodziny datach np. urodzin, imienin, Dnia Matki i Ojca, Dnia Babci i Dziadka.

